

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 11 декабря 2015 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО  
«Дом детского творчества»

А.С. Ромашкин

Приказ от 11 декабря 2015 г. № 110



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения детей-инвалидов**  
**и детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района**  
**Республики Мордовия**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПин.2.4.4. 3172-14», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», нормативами СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. МБУ ДО «Дом детского творчества» ведет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. Организация образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам ведется с учетом психофизического развития данной категории детей при условии создания необходимых специальных условий в соответствии с заключением психолого-медицинско-педагогической комиссии.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися.

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.7. Педагоги объединений различной направленности имеют право заниматься с одним ребенком, имеющим ограничения здоровья, по заявлению родителей (или законных представителей).

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды зачисляются на обучение на основе личного заявления родителей (законных представителей), справки ВКК об инвалидности или справка ВК – врачебной комиссии. Причиной отказа в приеме может служить отсутствие вакантных мест и противопоказания медицинских работников.

2.2. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов формируется до 15 сентября.

2.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

2.5. Гибкость моделирования учебно-тематического плана адаптированной дополнительной общеобразовательной программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов их потребности и возможности.

2.6. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

2.7. Кроме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в МБУ ДО «Дом детского творчества» могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами. В них включены:

- индивидуальные выставки;
- концертные программы, приглашение на массовые мероприятия;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- приглашение детей и родителей на массовые мероприятия;
- акции.

### **3. Промежуточная и итоговая аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

3.1. МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в форме участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях воспитательно-познавательного характера, отзывов родителей (или законных представителей).

### **4. Заключительное положение**

4.1. Данное положение является постоянно действующим.

4.2. Изменения и дополнения в положение вносятся на заседании педагогического совета учреждения и утверждаются приказом учреждения.

4.3. Положение вступает в действие со дня его утверждения приказом директора МБУ ДО «Дом детского творчества».

Прошнуровано,  
пронумеровано  
и скреплено печатью  
3 (три) листа(ов)

Директор МБУ ДО  
«Дом детского творчества»  
Ромашкин А.С.

