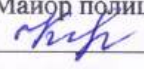


**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗОЛОТОЙ КОЛОС»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы
администрации
Краснослободского
муниципального района по
социальным вопросам
 С.М.Лазебная

СОГЛАСОВАНО
Старший инспектор ПДН
ММО МВО России
«Краснослободский»
Майор полиции
 Н.К. Кучаева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**для несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по
делам несовершеннолетних и органов внутренних дел**

**детского оздоровительного лагеря «Золотой колос»
«Прошлое.Настоящее.Будущее»**

Возраст участников программы: 7 – 17 лет

Авторы:
Старикова Ирина Александровна
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»

Содержание

I. Пояснительная записка (характеристика программы)	3
1.1 Нормативно-правовое обеспечение программы	7
1.2 Цели и задачи Программы	8
1.3 Этапы реализации Программы	8
1.4 Направления реализации Программы	9
II. Содержание Программы	10
2.1 Учебный (тематический) план	10
2.2 Содержание учебного (тематического) плана	12
III. Формы аттестации и оценочные материалы	14
3.1 Ожидаемые результаты реализации Программы	14
3.2 Критерии и способы оценки качества реализации Программы	14
3.3 Структура органов самоуправления лагеря	14
3.4 Система контроля и оценки результатов Программы	15
IV. Организационно- педагогические условия реализации Программы	15
4.1 Методическое обеспечение реализации Программы	16
4.2 Особенности материально-технического обеспечения Программы	16
4.3 Кадровое обеспечение реализации Программы	16
4.4 Социальное партнерство в рамках реализации Программы	16
Список источников	18
Приложение №1 Режим дня	19
Приложение № 2. План-сетка на 1 смену	20
Приложение № 3. Личная карточка активности участника смены	24

Пояснительная записка

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и органов внутренних дел детского оздоровительного лагеря «Золотой колос» «Прошлое. Настоящее. Будущее»
Название организации	Детский оздоровительный лагерь «Золотой колос» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Адрес организации	4312902, Краснослободский район, поселок Преображенский
Телефон	2-03-47
Начальник ДОЛ	
Авторы программы	Старикова Ирина Александровна
Адресат проектной деятельности	дети 7- 17 лет
Сроки Реализации программы	Летний сезон 2025 года июнь- июль
Цели программы	формирование здоровой духовно - нравственной разносторонней развитой личности, российской гражданской идентичности и сохранение исторической памяти через творческую, спортивную, игровую и познавательную деятельности.
Задачи	- Прививать учащимся навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья; - Создать условия для формирования исторической памяти и духовного развития, формирования российской гражданской идентичности; - Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности. - Формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей. - Организация полноценного отдыха подростков и молодежи. - Проведение физкультурно - оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий. - Формирование таких качеств: как способность брать на себя ответственность, подчинять личные интересы обществу. - Психолого - педагогическая коррекция девиантного поведения подростков группы «социального риска». - Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. - Воспитание уважительного отношения к культурному и историческому прошлому России, традициями обычаям предков. - Изучение правовой и государственной систем России, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей. - Обучить практическим умениям и навыкам для обеспечения безопасности детей в обычной и чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание программы	Детский оздоровительный лагерь «Золотой колос» для детей, находящихся в социально опасном положении, склонных к правонарушениям, организуется в Краснослободском муниципальном районе. Комплектование лагеря осуществляется из числа подростков, склонных к противоправным действиям. В программе лагеря учитываются проведение практических занятий по обучению умениям и навыкам выживания в природных условиях, культуры здоровья с теоретическими знаниями учебных дисциплин. Начальник ДОЛ: - обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей и подростков; - создает условия для организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период; - создает режим работы лагеря. Участники лагерной смены должны: - пройти медицинское обследование; - пройти инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.
-------------------------------------	---

Пояснительная записка

Летние каникулы для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов и удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей. Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, и воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно – воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Отзывы детей и родителей об организации отдыха и занятости в летний период всегда были благоприятными. Проводимое среди детей и родителей анкетирование удовлетворённости содержанием деятельности по программе показывало заинтересованность содержательного досуга.

Программа составлена с учетом интересов и психолого - возрастных особенностей детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и органов внутренних дел, школы, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является профильной социально-гуманитарной т.е. включает в себя деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Место реализации: детский оздоровительный лагерь «Золотой колос», пос. Преображенский Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день, в период летних каникул в июне - июле.

Общее число участников за смену – 100 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений Республики Мордовия в возрасте 7–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям- сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность Программы

Актуальность программы определяется современными требованиями общества и государства к новым образовательным стандартам. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В настоящее время у детей наблюдается снижение двигательной активности, связанное с развитием научно-технического прогресса, нарушением экологической обстановки, распространением социально - негативных явлений, что ведет к ухудшению состояния здоровья, распространению заболеваний опорно - двигательного аппарата, задержке физиологического развития. Также, существует масса таких «ленивых» соблазнов, как гаджеты и интернет. Многие дети настолько погружены в виртуальную реальность, что с трудом могут идти на контакт.

Основная деятельность детского оздоровительного лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу летнего отдыха, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность программы дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любому ребенку, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Современные дети и подростки – представители нового поколения. Общение детей и подростков между собой и с окружающим миром – это процесс взаимодействия, помогающий им приобрести жизненный опыт, позволяющий сформировать свою гражданскую позицию, освоить различные социальные роли.

В основе общеобразовательной программы «Крепость» детского оздоровительного лагеря лежит эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, создание у детей мотивации к сохранению исторической памяти, формированию российской гражданской идентичности, а так же формой активного отдыха для укрепления здоровья, стимуляция их для достижения новых результатов.

Программой предусмотрено:

- вовлечение учащихся в активную развлекательную, воспитательную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально- спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков
- расширение базовых знаний об истории страны и развитие российского гражданского идентичности для участия в будущей жизни школы, района, республики.
- привлечение учащихся к трудовой деятельности.

Новизна программы «Прошлое. Настоящее. Будущее» детского оздоровительного лагеря «Золотой колос» заключается в обновлении формы организации летнего отдыха и занятости детей, апробации новых методов организации досуга, гармоничное сочетание физкультурно - оздоровительной, спортивной, творческо - познавательной и гражданско - патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивную, творческую деятельность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она составлена на основе личностно - ориентированного подхода. Тематика смены очень насыщена. Данная программа – это сочетание мероприятий гражданско - патриотической, спортивной направленности и игрового модуля. Все мероприятия адаптированы к возрастным особенностям детей, их психоэмоциональному состоянию и направлены, в первую очередь, на раскрытие потенциала в различных направлениях деятельности.

Детские оздоровительные лагеря, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, обладают большим потенциалом для организации регулярных спортивных мероприятий, российско гражданской идентичности, для продвижения ценностей исторической памяти, здорового образа жизни среди детей и взрослых. Объединение исторической памяти и российско гражданской идентичности в одной программе позволяет проявиться различным способностям детей и подростков, а также придает ценность и самостоятельное значение занятий, превращая их из обязанности в интересный и увлекательный вид деятельности. Реализация программы в рамках одного коллектива предполагает совместную деятельность разновозрастных групп, что способствует воспитанию коллективизма, коммуникабельности, взаимопомощи. Сочетание коллективных действий в группе, воспитывает умение жить и работать в коллективе, самостоятельность, умения принимать решения и нести за них индивидуальную ответственность.

Именно поэтому организованный отдых в летнем оздоровительном лагере – это период, когда дети, подростки могут «сделать свою жизнь» полной интересных открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

ДОЛ «Золотой колос» имеет для этого достаточный потенциал, накоплен большой опыт организации летнего отдыха.

Принципы реализации Программы детского оздоровительного лагеря:

Принцип самореализации детей в условиях летнего оздоровительного лагеря предусматривает осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий в рамках основной направленности лагеря предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений предполагает построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип дифференциации воспитания предусматривает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей.

Принцип сопричастности предполагает: «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»;

Принцип личной ответственности гласит: «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы».

Принцип уважения и доверия к личности предполагает опору на положительное в ребенке.

Принцип безопасности и предупреждения девиантного поведения.

1.1 Нормативно - правовое обеспечение Программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ².
6. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно - образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

12. Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.,

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

14. Положение о детском оздоровительном лагере «Золотой колос» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

15. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

16. О внесении изменений в санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

17 Акт приемки лагеря.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

формирование здоровой духовно - нравственной разносторонней развитой личности, российской гражданской идентичности и сохранение исторической памяти через творческую, спортивную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи:

- Прививать учащимся навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- Создать условия для формирования исторической памяти и духовного развития, формирования российской гражданской идентичности;
- Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
- Формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
- Организация полноценного отдыха подростков и молодежи.
- Проведение физкультурно - оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий.
- Формирование таких качеств: как способность брать на себя ответственность, подчинять личные интересы обществу.
- Психолого - педагогическая коррекция девиантного поведения подростков группы «социального риска».
- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Воспитание уважительного отношения к культурному и историческому прошлому России, традициями обычаям предков.
- Изучение правовой и государственной систем России, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей.
- Обучить практическим умениям и навыкам для обеспечения безопасности детей в обычной и чрезвычайных ситуациях.

Реализация данных задач будет осуществляться через образовательный блок, занятия в творческих мастерских, проведение мастер - классов, массовых спортивных, игровых мероприятий, встречи с интересными людьми.

1.3 Этапы реализации Программы

Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка творческих мастерских, объединений,

установление внешних связей с социальной средой, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого оборудования, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.).

Основной период (работа над проектами, поисково - исследовательская деятельность, деятельность мастерских и творческих объединений, занятия, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).

Заключительный период (рефлексивно - аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

1.4 Направления реализации Программы

Спортивное: организация оздоровления детей посредством занятий, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность, организация и проведение массовых спортивных мероприятий.

Содержательно - досуговое : Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение навыков организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Организация работы творческих мастерских, организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу - программы), организация работы пресс-центра.

Гражданско - патриотическое: организация проектной деятельности гражданско - патриотической направленности, экскурсионная деятельность, организация деятельности мастерских, участие в митинге памяти «Никто не забыт», познавательная деятельность по изучению истории родного края, поисковая деятельность «История Земли Мордовской», «Народные игры», «Строки опаленные войной», «Военный подвиг».

Эколого - туристическое: Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях, в походах; воспитание экологической культ

II Содержание Программы:

2.1 Учебный (тематический) план

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно - творческих игр, практических занятий, дискуссий, спортивных соревнований и туристических эстафет. Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Характер программы: социально - гуманитарная досуговая, развивающая.

1.Образовательный блок

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешной работы в органах детского самоуправления. Занятия проводятся до обеда. По два занятия продолжительностью 40 минут.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Сегодняшний день:

- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

2. Рождение Лидера:

- искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика;
- методика организации коллективно - творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе;
- стили руководства;
- нормативно - правовые документы детского актива и детского движения
- разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

3. Путь к общению:

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

4. Игра – дело серьезное:

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;
- уроки развития речи.

2.Спортивно - оздоровительный блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в ДОЛ «Золотой колос» является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу лагеря направленности включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация ежедневных и пешеходных прогулок;
- организация здорового питания детей с использованием фиточая, лекарственных трав;

- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд в рамках самообслуживания;
- организация спортивно - массовых мероприятий (пионербол, футбол, волейбол, туристическая тропа).

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- уборка территории перед отъездом.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления выборы президента лагеря;
- работа органа самоуправления лагеря;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий;
- закрытие смены, ночная тропа.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии;
- беседы.

Деловые игры - практикумы

- Деловая игра «Кто лидер»;
- Деловая игра «Лидер и его команда»;
- Вербочный курс.

Досуговые мероприятия:

- Вечер знакомств;
- Операция «Вожатый»;
- Интеллектуальная игра «Большой вопрос»;
- Что? Где? Когда?;
- Фестиваль военных песен;
- Конкурс походной песни.

Спортивные мероприятия:

- «Тропа испытаний»;
- Спортивно - туристическая эстафета «Магический шифр»;
- Спортивная игра «Кладоискатели»;
- День народных игр;
- Турниры (волейбол, футбол, баскетбол, бадминтон, теннис, шашки, шахматы, лапта);
- Дворовые игры.

3. Культурно-досуговый блок

Мероприятия данного направления Программы ориентированы на вовлечение детей в различные формы организации досуга. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, играм и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий:

- Конкурсы рисунков «Мой папа лучший», «Мой лагерь лучше всех»,
- КВН «Все на свете интересно»,
- Творческий конкурс «Юморина»,
- Шоу «Один в один»,
- Шоу «Голос»,
- Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты»;
- Конкурсная программа «Импровизация».

Все мероприятия отражены в приложениях № 3, №4 план - сетки на 1, 2 смены.

2.2 Содержание учебного(тематического) плана

№	Содержание деятельности	Ответственные
1.	Фотокросс	Вожатые, воспитатели
2.	Веревочный курс «Боевое крещение»	Вожатые, воспитатели
3.	Конкурс «Лучший отрядный уголок»	Вожатые, воспитатели
4.	Интеллектуальная игра «Большой вопрос»	Вожатые, воспитатели
5.	Игра по станциям «Экологический спринт»	Вожатые, воспитатели
6.	Игра «Разведай. Выясни. Спроси»	Вожатые, воспитатели
7.	Квест постанционный «Знатоки природы»	Вожатые, воспитатели
8.	Комическое мероприятие «Показ мод»	Вожатые, воспитатели
10.	Игра «Золотые ворота»	Вожатые, воспитатели
11.	Спортивная игра «Кладоискатели»	Вожатые, воспитатели
15.	Конкурс рисунков «Мой папа лучший»	Вожатые, воспитатели
17.	Туристическая эстафета «Магический шриффт»	Вожатые, воспитатели
18.	Подвижная игра «Поиск сокровищ»	Вожатые, воспитатели
19.	Танцевальный баттл	Вожатые, воспитатели
20.	Конкурсная программа «Алло!Мы ищем таланты»	Вожатые, воспитатели

21.	Выше. Быстрее. Дальше	Вожатые, воспитатели
22.	КВН «Все на свете интересно»	Вожатые, воспитатели
23.	Комический конкурс «Знаете ли вы друг друга»	Вожатые, воспитатели
24.	Игра по станциям «Я выбираю дружбу»	Вожатые, воспитатели
25.	Концерт «Люблю тебя моя Россия»	Вожатые, воспитатели
26.	КВИЗ «Моя Россия»	Вожатые, воспитатели
27.	Конкурс рисунков «Мой лагерь лучше всех»	Вожатые, воспитатели
28.	Концерт «Лучший вожатый и воспитатель»	Вожатые, воспитатели
29.	Игра Бинг-Бонг	Вожатые, воспитатели
30.	Клип- кляп	Вожатые, воспитатели
31.	Деловая игра «Кто лидер»	Вожатые, воспитатели
32.	Квест «История Земли Мордовской»	Вожатые, воспитатели
33.	Игра «Захват флага»	Вожатые, воспитатели
34.	Шоу «Импровизация»	Вожатые, воспитатели
35.	Ночной квест «Стратегия»	Вожатые, воспитатели
36.	Шоу «Голос»	Вожатые, воспитатели
37.	Арбат	Вожатые, воспитатели
38.	Стартинейджер	Вожатые, воспитатели
39.	Квест «Станция Победы»	Вожатые, воспитатели
40.	Фестиваль военных песен «Строки опаленные войной»	Вожатые, воспитатели
41.	Мероприятие «День рекордов»	Вожатые, воспитатели
42.	Где логока?	Вожатые, воспитатели
43.	Форд Боярд	Вожатые, воспитатели
44.	Игра «Сафари»	Вожатые, воспитатели
45.	Сказки из семейного сундука	Вожатые, воспитатели

III. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате выполнения данной программы ожидаются следующие результаты:

- укрепление здоровья отдыхающих детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- вовлечение широкого круга детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, спортивно - оздоровительную работу. В результате происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения, повышение чувства собственного достоинства и собственной значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов олимпийского и спортивного «братства», возрастет уровень сплоченности коллектива (команды)
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве;
- личностный рост участников смены.

Для оценки успешности овладения детьми содержания на разных этапах реализации программы используется диагностика и метод педагогического наблюдения.

3.2 Критерии и способы оценки качества реализации Программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что данная программа построенная в форме игры, даст положительные результаты. На протяжении нескольких лет в летний оздоровительный лагерь приезжают одни и те же дети. Ребята, посещавшие ДОЛ «Золотой колос», стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной спортивной жизни.

В этом году предполагается, что общеобразовательная программа закрепит результаты прошлого года и даст толчок к развитию новых спортивных и творческих способностей детей.

3.3 Структура органов самоуправления лагеря

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В нашем лагере их 5. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде вожатому.

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления. В каждом отряде выбираются лидеры отрядов. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

3.4 Система контроля и оценки результативности и реализации Программы

1. Максимальное включение обучающихся в различные формы участия в планировании, подготовке, организации и анализе жизни в лагере.
2. Соответствие пропагандируемых положений практической жизни.
3. Добровольность участия во всех делах лагеря.
4. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности.
5. Систематическое информирование о результатах состязаний, об условиях участия в том или ином деле.

6. Организация различных видов стимулирования.

Во время работы смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности. В конце каждого рабочего дня лагеря актив совместно с вожатыми заносят результаты в личную карточку активности (Приложение 4).

Красным цветом делается отметка, если участник смены добился каких-то успехов (например, стал победителем в конкурсе);

зеленым – принимал активное участие в данном виде деятельности (очень старался);

синим – просто принимал участие.

В конце смены подводятся итоги и присуждаются звания по следующим номинациям:

- самый интеллектуальный;
- самый любознательный;
- самый активный;
- самый спортивный;
- самый трудолюбивый.

За активное участие в работе смены обучающимся вручаются грамоты и подарки.

Диагностика (контроль эффективности реализации Программы)

1. Входное анкетирование обучающихся в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. 1 день смены
2. Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря) 15 день смены
3. Цветограмма «Итоги дня» Ежедневно Воспитатели
4. Рефлексия мероприятий Ежедневно Воспитатели
5. Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий. Последний день смены

IV. Организационно – педагогические условия реализации Программы:

Одним из важнейших механизмов реализации программы является организация деятельности микрогрупп внутри разновозрастного временного коллектива, который дает возможность возрастного взаимодействия детей и подростков по вертикали. Во время работы с детьми и подростками важно придерживаться следующих принципов:

добровольность участия;

открытость для подростков и детей всех социальных категорий;

активное включение каждого в деятельность по реализации программы;

сохранение за участником программы права выбора вида деятельности в зависимости от его потребностей и интересов.

Краткосрочная программа (июнь - июль) рассчитана на две смены продолжительностью 21 день каждая. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основными методами организации деятельности являются:

- коллективная творческая деятельность (КТД);
- игры (сюжетно - ролевые, спортивные, интеллектуально - познавательные);
- театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы, историческую реконструкцию);
- проектная деятельность;

- организация работы творческих мастерских;
- состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

4.1 Методическое обеспечение реализации Программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия реализации Программы

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

4.2 Особенности материально-технического обеспечения Программы:

- Помещения для работы отрядов ДОЛ «Золотой колос» – 5 шт.;
- Спортивная и игровая площадка – 1 шт.;
- Мультимедийное оборудование – 1 шт.;
- Автомобиль – 1 шт.;
- Аудио- и видеоаппаратура – 3 шт.;
- Компьютер – 1 шт.;
- Принтер – 1 шт.

4.3 Кадровое обеспечение реализации Программы

1. Начальник оздоровительного лагеря.
2. Старший воспитатель.
3. Старший вожатый.
4. Воспитатели и вожатые.
5. Инструктор по физической культуре.
6. Аккомпаниатор.
7. Медицинские работники.
8. Обслуживающий персонал.

Финансовое обеспечение реализации Программы

Бюджетные и внебюджетные средства

4.4 Социальное партнерство в рамках реализации Программы

- Социальное партнерство и сотрудничество ДОЛ «Золотой колос» с различными организациями и учреждениями осуществляется в следующих формах:
 - Сотрудничество с администрацией Краснослободского муниципального района, МКУ «Управление образованием»;
 - совместные мероприятия с КДМ, Отделом культуры, ВДПО, Социальной защитой населения, епархией;
 - Сотрудничество с образовательными организациями района, МГПУ им М.Е. Евсевьева, Мордовским региональным отделением МООО «Российские студенческие отряды»;
 - Сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ДОЛ «Золотой колос» на страницах городской газеты; республиканских изданий;

- Взаимодействие с родителями: родительские дни, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники;
- Отделением ГИБДД ГАИ «Краснослободский»;
- МЧС Краснослободск;
- ММО МВД России «Краснослободский»;
- Отделом Роспотребнадзора в Краснослободском районе;
- Прохождение практики на базе ДОЛ «Золотой колос» студентов МГПУ им. М.Е. Есеева;
- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог13.РУ»

Список источников

1. Афанастева С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С.П. Афанастева. – М., 2014.
2. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников / Е. В. Белинская. – СПб., 2006.
3. Болл А. Основы лагерного менеджмента: учеб. пособие для руководителей детского оздоровительного учреждения / А. Болл, Б. Болл. – СПб., 1994.
4. Воронкова Л. В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – М., 2007.
5. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2010
6. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС: учеб. пособ. по организации детского досуга в лагере и в школе / Ю.Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. – М., 2010.
7. Григоренко Ю. Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском загородном лагере / Ю. Н. Григоренко. – М., 2012
8. Кузнецов А. План работы вожатого / А. Кузнецов // Народное образование. – 2005. – № 3. – С. 145–147.
9. Лабиринт души: Терапевтические сказки / под ред. О.В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаева. – М., 2003.
10. Летний детский отдых / авт.-сост. Г.Л. Шереш. – Мозырь, 2008.
11. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Л.И. Трепетунова [и др.]. – Волгоград, 2007.
12. Мастерская вожатого / под ред. Е.А. Левацкой. – М., 2014.
13. Работа с начинающими вожатыми / Б.В. Куприянов, Л.С. Ручко. – М., 2016.
14. Самохин Ю.С. Туризм в детском оздоровительном лагере / Ю.С. Самохин, Т.А. Самохина. – М., 2017.
15. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого. КИПАРИС – 9 / Т.А. Юзефовичус. – М., 2015.

Режим дня в детском оздоровительном лагере «Золотой колос»

Подъем	8:00
Зарядка	8:15 – 8:30
Уборка постелей, туалет	8:30 – 9:00
Завтрак	9:00 – 10:00
Мероприятия на воздухе (прогулки, игры, и пр.)	10:00 – 12:00
Свободное время (посещение душа)	12:00 – 13:00
Обед	13:00 – 14:00
Послеобеденный отдых (тихий час)	14:00 – 16:00
Полдник	16:00 – 16:30
Пребывание на воздухе, работа по отрядам, репетиции художественной самодеятельности, турниры и пр.	16:30 – 18:00
Свободное время (посещение душа)	18:00 – 19:00
Ужин	19:00 – 20:00
Массовая работа: конкурсы, выступления, представления, просмотры фильмов и пр.	20:00 – 21:30
Второй ужин	21:30-21:40
Дискотека, вечерняя «свечка»	21:40 – 22:30
Отбой младших отрядов	22:00
Отбой старших отрядов	22:30

План-сетка ДОЛ «Золотой колос» I смена 16 июня – 6 июля 2025 года

Приложение 2

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
16.06 (день заезда) заезд, расселение детей по корпусам, экскурсия по лагерю 13:00-14:00-обед 16:30-18:00-Веревочный курс на знакомство с лагерем «Международный день блогера». Разучивание девизов и строевых песен. Вводные и текущие инструктажи по пожарной безопасности, правилам личной гигиены, санитарным правилам поведения в лагере.	17.06 10:00-12:00-образовательный блок. «День памяти св. Никифора» (летние колядки) 16:30-18:00-веревочный курс «Боевое крещение». 20:00-21:30-Концерт вожатых. Вечер знакомств	18.06 10:00-12:00-образовательный блок. «День памяти мученика Луки. Конкурс рисунков «Мое лето». Беседа с сотрудниками социальной защиты населения «О работе телефонов доверия» (Горбылева Т.И.) 16:30-18:00-Линейка открытия смены. Концерт открытия смены 20:00-21:30- Игра «Разведай. Выясни. Спроси» Конкурс на лучший отрядный уголок.	19.06 10:00-12:00-образовательный блок. «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой» (беседы о влиянии человека на природу). Беседа с начальником отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике преступности в молодежной среде, а так же других правонарушений и преступлений (Васюточкин В.А.) 16:30-18:00-Интеллектуальная игра «Большой вопрос». Турнир пионербол. 20:00-21:30-Экологический спринт. Шоу «Голос»	20.06 10:00-12:00-образовательный блок. «Всемирный день гармонии». Встреча с психологом «Буллинг» (Кремчеев Р.А.) 16:30-18:00- Квест постанционный «Знатоки природы». Комическое мероприятие «Из какой ты страны». 20:00-21:30-Конкурсная программа «Кто Лидер?» (выборы президента лагеря) Предвыборная агитация Подведение итогов за 5 дней на утренней линейке	21.06 10:00-12:00-образовательный блок. Беседа «Всемирный день детского футбола». Турнир по футболу. Игра «Золотые ворота» 20:00-21:30- конкурс актерского мастерства	22.06 10:00-12:00-образовательный блок. Беседа осторожно вредные привычки о профилактике алкоголизма, наркомании, курения. (Тезяева Н.В. педиатр) «День медицинского работника» 16:30-18:00-Туристическая эстафета «Магический шифр», Конкурс рисунков «Мой папа – лучший» «День отца», 20:00-21:30- Спортивная игра «Кладовискатели».

20:00-21:30 просмотр фильма Витна за Севастополь.	Дарение свечи	Дискоотека « ВолгаАрт				
Вместо дискотеки ФордБоярд постанционная игра						
23.06 10:00-12:00- образовательны й блок. «Международн ый олимпийский день» (веселые старты). Беседы сотрудников ГАИ о профилактики ДТП с участием несовершенноле тних (Федосеева Н.А.) Подготовка плакатов к олимпийским играм. 16:30-18:00- Выше.Быстрее. Дальше. Игра «Море волнуется» 20:00-21:30-	24.06 10:00-12:00- образовательн ый блок. «День Варнавы» (борьба с поверьями и злыми духами). Беседа с сотрудниками ПДН об административ ной ответственности и несовершенно летних (Кузин С.А.) 16:30-18:00- Деловая игра «Лидер и его команда». Турнир по волейболу 20:00-21:30-	25.06 10:00-12:00- образовательный блок. «День дружбы и единства славян» 16:30-18:00- Народные игры. Интеллектуальная игра «Интуиция». 20:00-21:30- Музыкальный ринг «Люблю тебя, моя Россия». Игра «Телохранители». Дискоотека «Африка»	26.06 10:00-12:00- образовательный блок. «День изобретателя» (мастер классы). Встреча с сотрудниками МЧС о безопасности поведения в летний период (профилактика утопления) (Пастухов Р.В.) 16:30-18:00- Рыцарский турнир. Игра «Поймай за хвост дракона». 20:00-21:30 Стартинейджер «Мы самые самые...»	27.06 10:00-12:00- образовательный блок. «День молодежи» (проектная деятельность). Беседа КДН о правах и обязанностях несовершеннолетн их (сотрудник по согласованию). 16:30-18:00 Интеллектуальная игра «Звездный час». Турнир лапта 20:00-21:30- Мистер и мисс ДОЛ «Золотой колос»	28.06 10:00-12:00- образовательный блок. «День Фита» (день труда и уборки территории). Беседа о здоровом образе жизни (Тезяева Н.В. педиатр) Конкурс рисунков «Мой лагерь лучше всех» 16:30-18:00- Спортивное ориентирование 100 очков». Интеллектуальная игра «Диспут». 20:00-21:30- Конкурсно- игровая программа «Импровизация» РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ	29.06 10:00-12:00- образовательный блок. «День партизан» (лекции по истории) 16:30-18:00- Тропа испытаний «Дорогой памяти». Турнир баскетбол 20:00-21:30- Концерт «Алло! Мы ищем таланты» Дискоотека «Руки вверх»

Познавательная игра «На абардаж!» День олимпийских рекордов	КНИ «Все на свете интересно», Комический конкурс «Знаете ли вы друг друга?» Конфликтный огонек Операция «Вожатый» (вожатые меняются по отрядам)				Подведение итогов за 3 дней на утренней линейке	
30.06 ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ 10:00-12:00- образовательный блок. «День экономики», 16:30-18:00- Сказочная эстафета, Дворовые игры	01.07 10:00-12:00- образовательный блок «День налоговой инспекции» (встреча с сотрудниками МВД). Урок Здоровья 16:30-18:00- Битва знаний	02.07 10:00-12:00- образовательный блок. «Международный день сурпризов». Написание писем для детей следующей смены. 16:30-18:00- шоу «Один в один». В гостях у Айболита	03.07 Фотосессия отрядов 10:00-12:00- образовательный блок. «День тайной дружбы» (игра тайный друг) 16:30-18:00- Фотоохота. Комический футбол	04.07 10:00-12:00- образовательный блок. Беседа осторожно вредные привычки о профилактике алкоголизма, наркомании, курения. (Тезьева Н.В. педиатр) «День	05.07 10:00-12:00- образовательный блок. «Духов день», «День кинолога». Встреча с психологом по профилактике суицидального поведения (Кремчеев Р.А.) 16:30-18:00- Подвижная игра «Поиск	06.07 (день отъезда) 9:00-10:00- завтрак Операция «Нас здесь не было» до 13:00 отъезд

20:00-21:30- Квезд «История Земли Мордовской», Лирический вечер (концерт)	(встреча о спорте) Спартакиада, 20:00-21:30- Шоу- Юморина, Ночной квезд «Стратегия».	20:00-21:30- Шоу «Голос», Ночная тропа приключений «Зона отчуждения» (для маленьких «Лисичкин клад»	20:00-21:30- Комическое мероприятие «Ты в танцах», Дискотека «Веселый маскарад» Подведение всех итогов смены Отчетный концерт	медицинского рабочника 16:30-18:00- Туристическая эстафета «Магический шифр», Конкурс рисунков «Мой папа – лучший» «День отца», 20:00-21:30- Спортивная игра «Кладойскатели».	спортивно- Турнир шаши и шахматы, турнир бадминтон (День здоровья) 20:00-21:00- Конкурсная программа «Самый креативный», Дискотека в стиле «Диско»	
--	---	---	--	--	---	--

Личная карточка активности участника смены

Отряд

Дни	Виды деятельности дата					
	ФИО	Интеллектуальные игры, конкурсы	Спортивные мероприятия	Трудовой десант, акции	Деловые игры	Развлекательные мероприятия, конкурсы
1.						Творческие конкурсы, соревнования, игры
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						

и скреплен печатью _____ листов

26/949406 и 26/16

Директор МБДО
«Дом детского творчества»

И. А. Старикова
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

