

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО «Дом детского творчества»

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



МБУ ДО «Дом детского

творчества»

«ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»

И.А. Старикова

2024 г.

Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа

«Мы - волонтеры!»

Направленность: социально- педагогическая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 года

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Автор-составитель:

Колушова Оксана Викторовна,

педагог дополнительного образования

Краснослободск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	2-4
2. Цель и задачи программы	5-7
3. Учебный план программы	8
4. Содержание программы	9-10
5. Календарный учебный план программы	11
6. Календарно- тематическое планирование программы	12-21
7. Планируемые результаты освоения программы	22-23
8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся	24
9. Список использованной литературы	25-26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию

прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «От сердца- к сердцу», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

2.Цель программы:

- Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.

задачи:

- Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер.
- Разработка плана и определение деятельности волонтера.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
- Формирование лидерской компетентности.
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
- Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
- Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
- Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Программа «Мы –волонтеры!» создана для обучающихся 8-11 классов. На реализацию программы учебный план образовательного учреждения выделяет 136 часов. Занятия проходят во внеурочное время 2 раз в неделю по 2 часа и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи,

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории сел Слободские Дубровки и Куликово;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1	Основы добровольческой деятельности	10	8	2
2	Школа волонтера	6	2	4
3	Все различны – все равны	42	13	29
4	Основы безопасности	6	1	5
5	Формирование здорового образа жизни	36	12	24
6	Экологический дозор	18	-	18
7	Мы помним	24	-	24
8	Подведение итогов работы	2	2	-
	Итого	144	38	106

4.Содержание программы «Мы- волонтеры!»

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Основы добровольческой деятельности-10часов

Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

Школа волонтера -6 часов

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?».Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

Все различны – все равны- 42 часа

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголь. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

Основы безопасности- 6 часов

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!»(выпуск листовок).

Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

Формирование здорового образа жизни- 36 часов

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 9 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

Экологический дозор- 18 часов

Я люблю свое село ! Создание рисунков, презентаций «Мое село».

Создание проекта «Мое село в будущем». Разработка социальной рекламы «Чистое село– наше будущее». Акции «Очистим наше село », «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков

Мы помним-16 часов

Сбор информации о тружениках тыла. Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая

Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

Подведение итогов работы- 2 часа

5.Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

-количество учебных недель - 34;

-количество учебных дней - 136;

-дата начала и окончания учебного периода - 15.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

6. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Формы проведения занятий	Планируемые результаты	Кол. часов		Дата проведения	
				теория	практика	план	факт
1.	Основы добровольческой деятельности 10 час						
1-2	Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	Беседа	умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций России;	2			
3-4	«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров.	Дискуссия	умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций России;	2			
5-6	Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.	беседа	самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;	2			
7-8	Составление плана работы. Распределение поручений.		Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач	2			
9-10	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	просмотр	Обсуждение фильма		2		
2.	Школа волонтера-6 час						
11-12	Тренинг : «Я и команда».	тренинг	Приобретение школьником социальных знаний		2		

13-14	Беседа «Граница между добром и злом». Задумывай разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?»	беседа	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	2			
15-16	Круглый стол «Долг и совесть» Творческая игра «Послание человечеству».	дискуссия	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.		2		
3	Все различны – все равны 42 часа						
17-18	Специфика добровольческой помощи пожилым людям.	беседа	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	2			
19-20	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	Создание листовки, акция	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества		2		
21-22	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	Акция, выступление школьной агитбригады	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия		2		
23-24	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных		2		

			акций;				
25-26	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».	беседа	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	2			
27-28	Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	2			
29-30	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	2			
31-32	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	Беседа, тренинг	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	1	1		
33-34	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности		Сбор эмпирической информации	1	1		

35-36	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	Изготовление буклета	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.		2		
37-38	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»	игра	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.	1	1		
39-40	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	акция	Сбор эмпирической информации		2		
41-42	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;		2		
43-44	Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	Создание презентаций, круглый стол	Приобретение школьником социальных знаний	2			
45-46	Творческий отчет к Дню волонтеров России	отчет		1	1		
47-48	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство			2	2		
49-50	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России		умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно	1	1		

			сотрудничать со сверстниками и взрослыми.				
51-52-53-54	Акция «Новогодняя игрушка»	акция			4		
55-56-57-58	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»	проект	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.		4		
4	Основы безопасности 6 часов						
59-60	Школьнику об электробезопасности. Создание презентации.	Беседа, Создание презентации.	Приобретение школьником социальных знаний	1	1		
61-62	Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок.	Выпуск листовок	Приобретение школьником социальных знаний		2		
63-64	Составление и распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	Выпуск листовок	Приобретение школьником социальных знаний		2		
5	Формирование здорового образа жизни 36 часов						
65-66	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.	дискуссия	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;		2		
67-68	Беседа «Полезные и вредные привычки».	беседа	Приобретение школьником социальных знаний	2			

69-70	Анкетирование по теме: «Вредные привычки».	анкетирование	Приобретение школьником социальных знаний	2			
71-72	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	2			
73-74	Причины и последствия употребления наркотических веществ.	беседа	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	2			
75-76	Употребление алкоголя – опасная болезнь. Анкетирование в 9 классах «Что я знаю о наркотиках»	анкетирование	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	2			
77-78	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	Изготовление листовок	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	2			
79-80	Создание презентации «Твой выбор».	Создание презентаций	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	2			
81-82-83-84	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	Трудовая деятельность		4			
85-86	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	игра	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со	2			

			сверстниками, взрослыми				
87-88	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.				2		
89-90	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	Подготовка презентации	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми		2		
91-99-93-94	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	Подготовка мероприятия	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми		2		
95-96	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»		формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми	2	2		
97-98	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	Выпуск листовок, буклетов	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества		2		
99-100	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;		2		
6	Экологический дозор 18 часов						
101	Я люблю свое село!				2		

102	Создание рисунков, презентаций «Мое село».						
103 - 104	Акция «Чистые окна»	акция	формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;		2		
105 - 106	Разработка социальной рекламы «Чистое село – наше будущее».	Социальная реклама			2		
107 - 108	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов)	акция	формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;		2		
109 - 110	Выход в село. Акция «Очистим наше село». Участие в акциях «Береги природу!».	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;		2		
111 - 112	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	Подготовка мероприятия	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми		2		
113 - 114	Трудовой десант «Школьный двор»	Трудовая деятельность			2		
115 - 116	Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест		формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми		2		

117 - 118	Наведение порядка и благоустройство школы	Трудовая деятельность			2		
7	Мы помним 24 часа						
119 - 120	Акция «Георгиевская ленточка»	акция			2		
121 - 122	Акция «Георгиевская ленточка»	акция			2		
123 - 124	Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;		2		
125 - 126	Вахта Памяти				2		
127 - 128	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.		Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества		4		
129 - 130	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;		4		
131 - 132	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных		4		

			акций;				
133 - 134	Экологический десант «Цветущий май»	десант			4		
8	Подведение итогов работы -2 часа						
135 - 136	Творческий отчёт волонтерского отряда	отчет			2		
	Итого 144				38	106	

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Мы- волонтеры !»

Личностные результаты освоения программы «Мы- волонтеры!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные результаты освоения программы «Мы- волонтеры!»:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

Обучающиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;

8.Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.

Самостоятельность.

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы, обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

9. Список использованной литературы

В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.

3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект “[Эра милосердия прошла?](#)”
9. Волонтерское движение “Милосердие»
10. Психологическая работа с волонтерами [/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15](#)